

ANEXO I

MODELO PARA ELABORAÇÃO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA

EDITAL Nº 02/2026 – SELEÇÃO E RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. IDENTIFICAÇÃO

Título da Prática:

Nome do(a) Professor(a):

Unidade Escolar:

Componente(s) Curricular(es):

Turma(s)/Ano(s):

Categoria:

☐ 6º e 7º anos do Ensino Fundamental

☐ 8º e 9º anos do Ensino Fundamental

Período de realização da prática:

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

Apresente brevemente o contexto em que a prática foi desenvolvida, identificando as necessidades, desafios ou situações que motivaram sua realização. Considere as características dos estudantes, da turma e da realidade escolar.

3. OBJETIVOS

Descreva o objetivo geral e os objetivos específicos que orientaram o desenvolvimento da prática.

4. DIAGNÓSTICO E NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM

Apresente as necessidades de aprendizagem identificadas antes ou durante a realização da prática e, quando houver, os dados, registros ou evidências utilizadas para subsidiar o planejamento das ações.



5. DESCRIÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Descreva, de forma clara e sequenciada, como a experiência foi desenvolvida, contemplando:

- metodologia e estratégias utilizadas;
- atividades realizadas;
- recursos e materiais utilizados;
- organização dos tempos e espaços;
- participação e protagonismo dos estudantes;
- articulação entre os conhecimentos e/ou componentes curriculares;
- estratégias de acompanhamento das aprendizagens.

6. ARTICULAÇÃO COM O PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

Descreva como a prática se articula aos princípios e às diretrizes do **Programa Escola das Adolescências**, especialmente aos **Ciclos de Acompanhamento Formativo**, considerando as especificidades das adolescências, a participação e o protagonismo dos estudantes, o acompanhamento das aprendizagens, a equidade e a contextualização das práticas pedagógicas.

7. ARTICULAÇÃO COM A PNEERQ

Descreva de que maneira a prática contribuiu para a promoção da **equidade e da educação para as relações étnico-raciais**, em consonância com a **Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola – PNEERQ**, considerando a valorização das identidades, histórias, culturas e diversidades e o enfrentamento das desigualdades e do racismo.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Apresente os principais resultados obtidos com a experiência, demonstrando as mudanças, avanços ou aprendizagens observadas.

Sempre que possível, apresente dados ou evidências que permitam demonstrar os resultados alcançados.

9. EVIDÊNCIAS DA PRÁTICA

Apresente evidências que comprovem o desenvolvimento e os resultados da prática, tais como fotografias, produções dos estudantes, registros pedagógicos, instrumentos de acompanhamento, gráficos, tabelas, avaliações, depoimentos ou outros documentos pertinentes.

Observação: deverão ser observadas as normas relativas à proteção da imagem e dos dados pessoais dos estudantes.

10. POSSIBILIDADES DE CONTINUIDADE E REPLICABILIDADE

Descreva de que maneira a prática poderá ter continuidade e/ou ser adaptada e desenvolvida em outras turmas ou unidades escolares.



ORIENTAÇÕES PARA FORMATAÇÃO

O Relato de Experiência deverá ser elaborado em **arquivo único**, convertido para **PDF** e anexado ao formulário eletrônico no ato da inscrição.

Sugestão de formatação: fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12; espaçamento 1,5; margens de 2,5 cm; páginas numeradas.

Extensão sugerida: de 5 a 10 páginas, incluindo as evidências.



ANEXO II

FICHA DE AVALIAÇÃO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA – ETAPA I

Professor(a):

Título da Prática:

Categoria:

☐ 6º e 7º anos

☐ 8º e 9º anos

Avaliador(a): _____

Critério	Pontuação Máxima
1. Inovação e criatividade da prática pedagógica	10
2. Contribuição para a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes	15
3. Contribuição para a melhoria e/ou recomposição das aprendizagens	15
4. Contribuição para a redução do abandono e da evasão escolar, quando aplicável	5
5. Fortalecimento da equidade e da inclusão educacional	10
6. Possibilidade de replicabilidade da prática	5
7. Clareza, coerência e qualidade da sistematização da experiência	10
8. Alinhamento ao Programa Escola das Adolescências e aos Ciclos de Acompanhamento Formativo	15
9. Promoção da equidade e da educação para as relações étnico-raciais em consonância com a PNEERQ	15
TOTAL	100

Observações/Parecer do(a) Avaliador(a):

Pontuação Final: _____ / 100 pontos



Assinatura do(a) Avaliador(a): _____

Parâmetros para atribuição da pontuação

A Comissão deverá considerar, na atribuição das notas, o grau de atendimento ao respectivo critério:

Excelente: atendimento pleno e devidamente evidenciado;

Bom: atendimento consistente, com pequenas limitações;

Regular: atendimento parcial;

Insuficiente: atendimento pouco demonstrado ou sem evidências;

Não atende: ausência do aspecto avaliado.



ANEXO III

FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL – ETAPA II

Professor(a):

Título da Prática:

Categoria:

☐ 6º e 7º anos

☐ 8º e 9º anos

Avaliador(a):

Critério	Pontuação Máxima
Clareza, objetividade e organização da apresentação	20
Domínio da experiência pedagógica apresentada	20
Coerência entre objetivos, ações desenvolvidas e resultados apresentados	20
Demonstração das evidências e dos resultados alcançados	20
Capacidade de reflexão sobre a prática, seus impactos e possibilidades de continuidade/replicabilidade	20
TOTAL	100

Pontuação Final: _____ / 100 pontos

Observações da Comissão:

Assinatura do(a) Avaliador(a):

Orientações para a apresentação

A apresentação oral terá duração máxima de **15 (quinze) minutos**, conforme previsto no Edital.

O professor poderá utilizar recursos audiovisuais para apoiar a apresentação, devendo priorizar a exposição do percurso desenvolvido, das estratégias pedagógicas, da participação dos estudantes, das evidências e dos resultados alcançados.



ANEXO IV
CRONOGRAMA DO PROCESSO DE SELEÇÃO E RECONHECIMENTO DAS BOAS PRÁTICAS

Etapa	Período/Data
Publicação do Edital	21/10/2026
Período de inscrições on-line	Das 7h do dia 22/10/2026 às 23h59 do dia 06/11/2026
Análise dos Relatos de Experiência – Etapa I	09/11/2026 a 12/11/2026
Divulgação do resultado preliminar da Etapa I	13/11/2026
Interposição de recursos	Das 7h do dia 16/11/2026 às 23h59 do dia 17/11/2026
Divulgação do resultado da análise dos recursos	19/11/2026
Divulgação do resultado definitivo da Etapa I	23/11/2026
Seminário Municipal de Boas Práticas dos Anos Finais – Etapa II	01/12//2026
Divulgação do resultado final	01/12/2026
Premiação e entrega dos Certificados de Reconhecimento	01/12/2026

TACIANA NUNES CALADO GOMES
- Secretária Municipal de Educação -

